


**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Калужский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

 О.М. Орловцева

«10» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 Основы финансовой грамотности**

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
на базе среднего общего образования

Рабочая программа дисциплины «СГ.05 Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчики:

Данилова Л.Н.– преподаватель Калужского филиала Финуниверситета

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Протокол от «10» июня 2025 г. №11

Председатель ПЦК



С.М. Багирова

## Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	10
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	11
3.2.1 Основная литература: .....	11
3.2.2 Дополнительные источники: .....	11
3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы).....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «СГ. 05 Основы финансовой грамотности» является учебным предметом социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебный предмет «СГ. 05 Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций: Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Код (ОК)	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Определять задачи для поиска	Приемы структурирования информации;

	информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска, оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернет, научно-популярных статьях. Извлекать информацию из статистических таблиц, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы.	формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Умение работать в команде, взаимодействовать с коллегами.	Основы проектной деятельности. Правила коммуникации в коллективе. Психологию личности.
ОК 05	Логично и четко излагать свои мысли при устном изложении учебного материала, написании докладов, сообщений. Выявлять причинно-следственные связи явлений и событий. Анализировать информацию, формулировать выводы.	Основные понятия экономической и политической географии. Причины явлений, принципы размещения, суть теорий. Называемые объекты на тематических картах, условные обозначения на них.
ОК 06	Оценивать роль и место России в мировой экономике, выявлять тенденции развития экономики страны; оценивать демографическую ситуацию в стране, объяснять причинно-следственные связи.	Место страны в мировом сообществе с точки зрения экономики, демографии, политической географии. Значение ресурсного потенциала России в мировом хозяйстве. Основные экономические связи и экономический потенциал страны.

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются следующие личностные результаты:

Код личностных результатов	Описание личностных результатов (дескрипторов)
ЛР - 16	Осознающий состояние социально-экономического развития потенциала Калужской области и содействующий его развитию
ЛР - 18	Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	14
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенция, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Основное содержание</b>			
Введение	<b>Содержание лекции</b> Особенности обучения на специальности "Финансы". Организация учебного процесса в Калужском филиале Финуниверситета. Предмет, цели и задачи дисциплины, межпредметные связи	2	ОК 01 –ОК 06, ЛР 16, ЛР 18
Тема 1. Современная финансовая система	<b>Содержание лекции</b> Структура финансовой системы. Понятие и сущность финансовой системы и ее структура. Этапы формирования финансовой системы. Роль и место финансовой системы в экономике, ее функции и элементы. Современное состояние финансовой системы России. Особенности построения финансовой систем в странах с развитой рыночной экономикой. Виды финансовых учреждений.	2	ОК 01 –ОК 06, ЛР 16, ЛР 18
	Финансовые организации. Назначение и сфера функционирования специализированных финансово-кредитных институтов. Нормативно-правовая база функционирования финансовой деятельности. Федеральные законы «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», «О банках и банковской деятельности»	2	ОК 01 –ОК 06, ЛР 16, ЛР 18
Тема 2. Центральные банки	<b>Содержание лекции</b> Основы организации и деятельности центральных банков. Организационно-правовые и национальные особенности центральных банков. Сущность, функции и операции центральных банков. Денежно-кредитная политика центральных банков. Сотрудничество центральных банков на международном уровне.	2	ОК 01 –ОК 06, ЛР 16, ЛР 18
	Банк России. Правовые и экономические основы деятельности Банка России. Организационная структура Банка России. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России. Основные функции Банка России: эмиссионная, денежно-кредитное регулирование, организация системы платежей и расчетов, банковское регулирование и надзор, валютное регулирование и валютный контроль, «банкир» Правительства.	2	ОК 01 –ОК 06, ЛР 16, ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b> Рассмотрение современной финансовой деятельности РФ	2	ОК 01 –ОК 06, ЛР 16, ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выдача индивидуального задания для индиви-	8	ОК 01 –ОК 06, ЛР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенция, формированию которых способствует элемент программы
	дуального проекта. Обзор литературы и постановка задачи исследования для индивидуального проекта.		16, ЛР 18
Тема 3. Коммерческие банки	<b>Содержание лекции</b> Организация деятельности коммерческого банка. Назначение, функции, принципы, формы собственности, структура коммерческого банка. Порядок создания и ликвидации коммерческого банка. Ресурсы коммерческого банка, их структура и характеристика. Пассивные операции коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка.	2	ОК 01 – ОК 06, ЛР 16, ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b> Анализ организации и деятельности коммерческих банков	4	ОК 01 – ОК 06, ЛР 16, ЛР 18
Тема 4. Кредитные операции коммерческих банков	<b>Содержание лекции</b> Система кредитования. Элементы системы кредитования, их характеристика. Кредитная политика и ее элементы. Виды кредитования. Кредитование физических и юридических лиц. Процент по кредиту. Обеспечение возвратности кредита. Оценка кредитоспособности.	2	ОК 01 – ОК 06, ЛР 16, ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b> Рассмотрение кредитных банковских продуктов	4	ОК 01 – ОК 06, ЛР 16, ЛР 18
Тема 5. Депозитные и расчетные операции коммерческих банков	<b>Содержание лекции</b> Организация депозитных операций. Субъекты и объекты депозитных операций. Классификация депозитов банка. Депозиты физических лиц. Депозиты юридических лиц. Организация расчетных операций. Система безналичных расчетов, ее элементы. Формы безналичных расчетов. Межбанковские расчеты	2	ОК 01 – ОК 06, ЛР 16, ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b> Рассмотрение депозитных банковских продуктов <b>Практическое занятие</b> Рассмотрение расчетных банковских операций	2 2	ОК 01 – ОК 06, ЛР 16, ЛР 18
Тема 6. Условия осуществления профессиональной финансовой деятельности	<b>Содержание лекции</b> Понятие и признаки клиента. Характеристика типов клиентов банка. Принципы взаимоотношений банка с клиентами. Банковская тайна. Этика и правовая культура в профессиональной финансовой деятельности. Социальная среда профессиональной финансовой деятельности. Информационное обес-	2	ОК 01 – ОК 06, ЛР 16, ЛР 18



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенция, формированию которых способствует элемент программы
	печение профессиональной финансовой деятельности. Использование финансовой науки в профессиональной банковской деятельности. Требования к финансовым работникам. Развитие карьеры и перспективы. Преимущества и недостатки работы		
<b>Итого:</b>		<b>40</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет финансов, денежного обращения и кредита)

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 15 шт.

Стулья – 29 шт.

Кресло для преподавателя- 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Библиотека

Оснащение

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Читальный зал с выходом в интернет

Оснащение

Специализированная мебель:

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1 Основная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / под ред. Т.М. Ковалевой [и др.].— Москва : КноРус, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-406-08460-1. — URL: <https://book.ru/book/940128>. — Режим доступа: Электроннобиблиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/469479>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
3. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14879-4. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/484246>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
4. Финансы и кредит.: учебное пособие / М. А. Абрамова, Ю. Я. Вавилов, М. Л. Васюнина [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина. — Москва : КноРус, 2023. — 314 с. — ISBN 978-5-406-10910-6. — URL: <https://book.ru/book/947199>

#### 3.2.2 Дополнительные источники:

1. Финансы, деньги, кредит: учебник / под ред. Е.В. Маркиной, М.А. Абрамовой.— Москва : КноРус, 2021. — 255 с. — ISBN 978-5-406-02557-4. — URL: <https://book.ru/book/936837>. — Режим доступа: Электроннобиблиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
2. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/469961>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный. —
3. Финансы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14782-7. — URL:

<https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/481863>. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

4. Маркина, Е.В. Финансы: учебник / Е.В. Маркина, под ред. М.Л. Васюнина [и др.].— Москва: КноРус, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-406-03490-3. — URL: <https://book.ru/book/936343>. — Режим доступа:

Электроннобиблиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

5. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для СПО/ Ю.А. Кропин. - М.: Финуниверситет, 2023. ISBN 978-5-534-14879-4

6. Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/23640. - ISBN 978-5-16-012443-

### **3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»  
<https://www.biblio-online.ru>

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОН-ЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»  
<https://grebennikon.ru>

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
<https://e.lanbook.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится жить;</li> <li>- структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- методов работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемов структурирования информации, формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации, порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровых средств</li> <li>- содержания актуальной нормативно-правовой документации, современной научной и профессиональной терминология, возможных траекторий профессионального развития и самообразования, основ предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правил разработки презентации, основных этапов разработки и реализации проекта</li> <li>- психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности</li> <li>- правил оформления документов; правил построения устных сообщений: особенностей социального и культурного контекста</li> <li>- сущности гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных</li> </ul> <p>отношений; значимости профессиональной деятельности по специальности; стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения</p>	<p><b>Оценка «отлично»</b> - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> - содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>Текущий контроль: Вопросы для письменного (устного) опроса Выполнение рефератов Выполнение ситуационных заданий Тестовые задания</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>

**Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска. оценивать практическую значимость результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

- определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, определять источники достоверной правовой информации, составлять различные правовые документы, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

- проявлять гражданско-

патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

Преподаватель

*Данилова*

Л.Н. Данилова